

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

УО МО "г.Хасавюрт"

МКОУ СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Аджаматова Р.К.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Исмаилова Г.М.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Магомедова П.Г.
Приказ №206 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной кумыкский язык»

для обучающихся 10-11 классов

г.Хасавюрт 2023-2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку 11 классе составлена на основе Республиканского государственного стандарта и программы среднего общего образования по родному языку

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ:

Автор: **Ольмесов, Нурмагомед Хайруллаевич.**

Кумыкский язык : Учеб. для 10-11-х кл. / Н. Х. Ольмесов, Н. Э. Гаджихмедов. - 1-е изд. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1994. - 174,[1] с.; 22 см.; ISBN (В пер.) (В пер.) : Б. ц

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по родному языку рассчитана на 68 часов (из расчёта 2 урок в неделю). Из них 16ч на развитие речи.

Преподавание родного языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение аварским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах родного литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к аварскому языку.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по кумыкскому языку за курс 11-го класса.

В результате изучения родного языка ученик должен:

знать/ понимать:

- роль родного языка как национального языка кумыкского народа РД, и средства общения между народами разных районов кумыкской группы языка;

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы аварского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические; орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность

фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);
- писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- верно использовать термины в текстах научного стиля;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях аварского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный);
- комплексный анализ текста;
- сочинение по картине;
- изложение с элементами сочинения;
- тест;
- устное высказывание на лингвистическую тему.

Тематические планы по родному (кум) языку в 10 классе. (682.)

№	Наименование разделов и тем.			
	I полугодие. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. 1. Понятие о фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	102	04.09/23	§1 исх. к. кур. в.
2.	Гласные буквы и звуки. Созукъ авазлар ва гварлар		06.09/23	§ 2 №6
3.	Употребление гласных звуков. Созукъ авазлары кюманыны		11.09	§ 3 №8
4	Согласные звуки и буквы. Тутукъ авазлар ва гварлар.		13.09	§4 22 ун.
5.	Употребление согласных звуков. Тут. ав. кюманыны.		18.09	§ 5-6 у 31
6	Телешив.		20.09	§7 у 42
7.	Удвоенные согласные. Эки квабат тутукълар.		25.09	§8 у 51
8.	Правописание некоторых слов. Бир-бир с. тюз э.		27.09	§9 у 57
9.	Фонетический разбор. Фонетика гелив.		02.10	§10
10	Устойчивые словосочетания. Бир-бир с. тюз э.		04.10	§11

11	Тергев диктант „Теге“	1	09.10	§11 ун. 82
12	Работа над ошибками	1	11.10	§ 10-11 ун. 83
	Тиле кудьтурасы §2.		18.10	
13	Слово - материал для речевого общения Сөз - тилини кудьтуруу байлыгы.	1	16.10	§12 унр. 83
14	Однозначные и многозначные слова. Бир ба кеп мааналы сөзөр	1	18.10.	§12 унр. 91
15	Аваздашсар. Омонимы,	1	23.10	§13, унр. 95 162
16	Сочинение „Золотая осень“ „Алтын күз.“	1	25.10	Товм.
17.	Маънадашсар. Синонимы.	1	06.11	§14 + унр. 103
18	Антонимы. Къаршыдашсар.	1	08.11.	§15, унр 104
19	Слова, кот. упот. часто, слова, кот. упот. редко Тар заман эда заманда бир кыш. сөзөр.	1	13.11	§16, унр. 123
20	Архаизмы. Историзмы. Эсименген ба тарыхы сөзөр	1	15.11	§17, унр. 125
21	Профессионализмы. Диалектизмы. Касбулукъ сөзөр. Диалект сөзөр.	1	20.11	§18-22 унр. 136
22.	Тергев диктант. контрольный диктант.	1	22.11	§ 18-19
23.	Работа над ошибками. Хатаман усттонде шилеб.	1	27.11	§18-19
24	Морфология Аратыб кыай дар	32.		
	Тиле кудьтурасы.			§ 23
24	Корень, суффикс. Основа Тамыр. Көшүмгө, Түпк. Кыялдары сөзлөр.	1	29.11.	унр. 156.

25	Словообразование и словоси. суффиксы. и Сез этелен ва сез тюркленди- релен су кюшунгалар.		04 12.	§ 23 уип. 15
26	Слобные слова кюшма сезер.		06 12.	§ 23 уип. 16
27.	Подготовка к цюпсению "Братья" Уил. аз. окларылыв. "Агва-ини"		11 12	Уилон онг.
28.	Цюпсение "Братья" "Агва-ини"		13 12.	Тилер
29	Види существ. "Число" существ. Аттыкы. Сонов категории	Атты. 6 1	18 12	Атты. гвар. ам. макр.
30	Формы собственных сущест- вительных. Множ. категорияны кюшун- гери.	1	§ 20 12	§ 26 уип. 193
31	Склонение сущест. по падежам. Аттыкылаи гелимге гере тюркениши.	1	25 12.	§ 27 у. 201
32	Существительное в роли сказуемого. Аттыкылаи хабарлык кате- гориясы	1	27 12	§ 28 уип. 208
33	Аттыкылаи заман катего- риясы.	1	10.01.24	§ 28 уип. 211
34.	Морф. разбор сущ-х. Аттыкылаи морфология экван гелив.		15.01	§ 28 уип. 114
35	Контрольный диктант. Перев диктант, Табиатты гезиши		17.01	§ 20-28
36	Работа над ошибками			

	Сыпатымыкы (42.)			Пон.
37	Основы грам. признаков прилагательных. Сыпат. гыак. асыу маълуматлар.	1	24.01	ср. § 29 у. 215
38	Качественные и относительные прилагательные. Дарансаы ва дарансаыу сыпатымыклар.	1	29.01	§ 29. у. 220
39	Сыпат. тую эъланыш. Графикование прилагательных.	1	31.01	§ 30-30 у. 225
40	Морф. разбор прилаг. Сып. морф. аюдан гелив.	1	05.02	§ 29-30 макр. 222
41	Сочинение "мой город".	1	07.02	§ 20-30 макр.
	Числительное. (32.) Самавиуку. (3с.)			
42	Основные признаки числительного Самав. гыак. асыу маълум.	1	12.02	§ 31 у. 231
43	Количество, поряд., собират., разделит. числ. Самав. гыак. белем, пелыме, уялул самавиукулар	1	14.02	§ 31 у. 233
44	Морф. разбор числ. Графикование числ. Самав. морф. геливю. Самав. тую эъланыш.	1	19.02	§ 32 у. 241
45	Орунла (32) Орунлаы гыакында асыу маълуматлар. Понятие о местах местоимений.	1	21.02	§ 33 у. 242
46	Виды местоимений. Орунлаы белюклери.	1	26.02	§ 33 у. 244
47	Морф. разбор местоимений Орун. морф. аюдан гелив	1	28.02	§ 33 245

48	Имшик (40 г.) Талам. (10 г.) Поянение о таламлах. Им. гыак асыу мавлуи.	04.03	
49	Имшик. барыкык ва ёкы формалары.	06.03	
50	Тезоме ва кыоыи. имшикар.	11.03	
51	Повторение. Выходит. уйрак. Такр. Талан. устюнде имлев.	13.03	
52	Имшикки дарамалары. Залог таламов.	18.03	270
53	Наклонения таламов. Имшикки батышлары. (имлев, буйрукы, шарт, хабар)	20.03	§34. у. 274
54	Времена тал. изъавит. накл. Хабар батышны заманлары.	01.04	§34 у. 277
55	Травописание таламов. Имшикки тюз асылшы.	03.04	§35. у. 280
56	Морф. разбор таламов. Им. морф. экыдан келив.	08.04	§34, у. 255
57	Работа над текстом. Текстны устюнде имлев.	10.04	§34-35 у. 278
58	Диктант "Белугув". Контрабный диктант "Встреча".	15.04	такр.
59	Работа над ошибками. Хатаманы устюнде имлев.	17.04	такр.
60	Сыпатимшик 4с. Сыпат. гыак. асыу. мавлу. моллар.	22.04	§36 у. 286

61.	Сыпатимширде сын. да, иш- лекни де хасиятлар. Телмингере гере иторекшиш.		24.04.	§36 ч. 287
62	Сыпатимширде хасиятлар Сыпатимши. ате. орн. кыома- нышы.		29.04	§36 ч. 289
63	Морфологический разбор Правосписание Сыпатимши. морф. аягдан гелв. Пюоз аякышы.		03.05.	§36 ч. 290
64.	Сочинение "Моя профессия" Сочинение "Меня касбуми."		05.05.	такр.
65	Р/р. Написать рецензию по прочит. книге.		10.05.	§35-36 Птакр.
66	Р/р. ^{Таймавму селмев.} Протокол, арза, авто- биография азын билимек.		12.05	Написать автобио- графию
67	Работа над укреплене- нием.		17.05.	такр.
68.	Повторение пройденного материала.		19.05. 24.05.	такр.

	Темы уроков	✓	сроки	Вит
1	Понятие о деепричастиях, суфф. образ. деепричастия. Тванимликни гвакв. аслу мавлуматлар, ону этерек квошумлар.	1	05.09	
2	Деепричастный оборот. Тванимликни байлам.	1	12.09	
3	Вспомогательные глаголы их виды. Келемги ишиклаеги ги-ринги ва экиги тайнолар.	1	19.09	
4	Образование сложных глаголов. Квошма иш. Экиимиш.	1	26.09	
5	Наречие, признаки наречий. Твал. гвакв. аслу мавлум.	1	03.10	
6	Сложные наречия, их виды. Тамур ва квошма гвал. лыквар.	1	10.10	
7	Правописание наречий. Твалыквалы тюз афамлы.	1	17.10	
8	Вспомогательные части речи. Келемги тми гесеклер.	1	24.10	
9	Модальные слова. Модал селер.	1	07.11	
10	Послелог. Понятие о послелогах. Тиркебюгер. Тир. гвакв. аслу мавлуматлар.	1	14.11	

11	Союзы. Простые и сложные союзы. Байлавушар. Простой ва коошма байлавушар.	21.11	
12	Сопоставительные, подчинительные союзы. Тизген ва пертеген байл.	28.11	
13	Частицы. Правовосочные частицы. Тееккелер. Оланы тюз дууламчы.	05.12	
14	Словосочетание, виды связи между словами. Сез тагым, ондагы сези Бир-бир бул. байлавушар.	12.12.	
15	Проверочный диктант. Перев диктант.	19.12.	
16	Предложение. Повест, вопрос, вопрос. предложения. хабар, сораб, как. нурунамар.	26.12.	
17	Р/р Составить план прочит. произведения. Темизен хабарны абуздар ва элп планн тизув.	09.01	
18	Мягкие и твердые предложения. Бетин ва Бетсин нурунамар.	16.01	
19	Главные и второстепенные члены предложения. Нур. баш ва жинги дарамсалы ортакчылар.	23.012.	
20	Однородные члены предложения. нурунамалар бир нысаны цюрлери.	30.012.	

21	Разбор прост. предложения Простой числ. глгв.	1	06.02	
22	Виды сложных предложе- ний Квошма числ. тюрмолер.	1	13.02	
24	Сложноподчиненное пред- ложение. Чергеним квошма числ.	1	20.02.	
23	Сложносочиненное предложе. Тизилек квошма числ.	1	27.02.	
25	Знаки препинания в сложноподг. предложениях. Черг. квош. числ. илинде тохьтав белмер.	1	05.03.	
26	Сложные предг. с несколь- кими придаточными. Бир неге чергеним квош бур. квош. числалар.	1	12.03.	
27	Сложные предг. с сочинит. и подчинит. связью. Чергеним ва тизилек байлав. Булакты квош. числалар.	1	19.03	
28	Бессоюзные сложные предложения. Тайлавузсуз квошма числалар.	1	02.04	
29	Слож. предложе. с разны- ми союзами. Тюркю - тюркю байлав. квошма числалар.	1	09.04	
30	Р/р. Озаглавить прои- тачный текст. Разбор слож. предложений. Охульган текстге ат салмак.	1	16.04	

31	Разбор сложных предложений квош. псуш. пемек.	1	23.04	
32	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Путь ва коня се. Путь суню шинде ав- торну сунер.	1	30.04	
33	Диалог Цыган Цыганаланы алын- да тохынав белмер.	1	07.05	
34	Контрольный диктант Перев диктант.	1	14.05	
		34.		
35	Повт.		21.05	