



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого»
РД, г. Хасавюрт, ул. 40 лет Октября тел. 8(872310)5-13-77

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого
Протокол от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №12
им.Л.Н.Толстого
П.Г.Магомедова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого» за
2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого» (МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого)
Руководитель	Магомедова Патимат Гаджиявовна
Адрес организации	368007, Республика Дагестан, город Хасавюрт, ул. 40 лет Октября 35
Телефон, факс	8 (87231)5-13-77
Адрес электронной почты	hassosh12@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «город Хасавюрт»
Дата создания	1968
Лицензия	серия 05ЛО1 №0001859, регистрационный номер 7523; выдана 08.06.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №017192, регистрационный №5276; выдано 30.05.2012 Министерством образования и науки Республики Дагестан; срок действия по 30 мая 2024г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы за 2024 год осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «СОШ №12»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 3 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;

- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. - Смотр художественной самодеятельности

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

С января все мероприятия, проведенные в СОШ № 12, были приурочены к Году семьи. В школе утвержден план мероприятий, посвященных 100 – летию со дня образования ДАССР, проведены открытые уроки, классные часы, линейки, викторины, открытые мероприятия, конкурсы чтецов стихов на родном и русском языках. Были оформлены тематические стенды и уголки, посвященные этой дате, оформлены выставки книг, рисунков, оформлен на официальном сайте школы подраздел «Празднование 100 - летия со дня образования ДАССР» и все мероприятия, проведенные в рамках этого праздника отражены на сайте школы .

Цель мероприятий – знакомство учащихся с историей становления родного края, его историческое значение, развитие у молодежи и подрастающего поколения чувства

патриотизма и гордости за свой регион.

Были проведены тематические классные часы «Наша Родина - Дагестан», «Известные люди Дагестанской республики», «Мой Дагестан», «История образования ДАССР», был организован просмотр исторических фильмов «Мой Дагестан» в 1-9 классах, просмотр презентаций и видеороликов на данную тему.

В школе прошло мероприятие на тему «Традиции, обряды и обычаи», «Дагестанские народные легенды, мифы», викторина «Край, где я живу», «Дагестанские народные сказки», «Дагестанская национальная одежда», дагестанская поэзия «Звучи родное слово».

Целью данного мероприятия было расширение кругозора учащихся о традициях народов Дагестана, о жанрах устного народного творчества (песни, считалки, игры, танцы); воспитание интереса к изучению истории своего села, своего народа, своей страны. Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы

- Блокадный хлеб
- Холокост
- 15 февраля День вывода войск из Афганистана
- 23 февраля День Защитника Отечества
- Спортивные состязания «Один день в Армии»
- 8 марта Международный женский день
- Самый классный классный
- Конкурс военной песни «К подвигу героев песней прикоснись»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были классные руководители

Магомедова Меседо Асхабовна
Хасарова Джамиля Асадулаевна
Алимханова Альбина Отарбиевна

Хотелось бы отметить классных руководителей, которые помогают при организации общешкольных праздников, ставят номера художественной самодеятельности, участвуют во флешмобах, в различных акциях и тд:

Бибарцова Гульнара Дагировна
Салихова Хусну Магомедовна
Аджиева Элиза Темуровна

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9 -х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.

Коллегиальными органами управления МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого являются:

Органы управления:	Компетенции:
Общее собрание работников образовательного учреждения	- <i>вносит предложения</i>, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательной, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации; - <i>определение численности комиссии по трудовым спорам образовательной организации и сроки ее полномочий, избирать ее членов;</i> - <i>выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора</i>
Педагогический совет образовательного учреждения	- организация образовательного процесса; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - разработка календарных учебных графиков;

	- <i>обсуждение Программы развития образовательной организации, годового плана работы образовательной организации, годового учебного плана;</i> - <i>обсуждение и предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации;</i> - <i>разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;</i> - <i>принятие локальных актов, относящихся к организации учебно - воспитательной работы в образовательной организации;</i> - <i>использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</i> - <i>организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;</i> - <i>создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;</i> - <i>осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</i> - <i>анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ образовательной организации;</i> - <i>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и поощрения педагогов образовательной организации;</i> - <i>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений;</i> - <i>определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;</i> - <i>принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из образовательной организации по согласованию с КПДН;</i> - <i>рассмотрение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в образовательной организации, в случаях нарушения Устава образовательной организации;</i> - <i>представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в образовательной организации.</i> - <i>определение списка учебников в соответствии с</i>
--	--

	<i>утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</i> - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса; - иные вопросы, регламентирующие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
Управляющий совет	-согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждение программы развития школы; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; -согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; -заслушивание отчета руководителя и главного бухгалтера школы по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - избрание председателя и его заместителей; - утверждение внутренних документов Управляющего совета за исключением внутренних документов, утверждение которых отнесено к компетенции общего собрания родителей (законных представителей), педагогического совета и собрания совета старшеклассников школы; -определение количественного состава Управляющего совета,

	избрание председателей и членов комиссий и досрочного прекращения их полномочий; - создание структурных подразделений и комиссий для оперативного решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета; - ходатайство, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, учащихся; - решение вопроса о внесении учащихся в Книгу Почёта школы, о награждении учителей. <i>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</i> <i>1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей). Порядок работы данных советов определяются соответствующим Положением;</i> <i>2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.</i>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого создано десять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- химии, биологии;
- ОБЖ и физической культуры;
- Иностранных языков;
- Родных языков;
- ИЗО, технологии;
- Начальных классов;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры

в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 30% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1120	1217	1303	1354	1382
	— начальная школа	560	623	632	636	602
	— основная школа	518	564	632	673	735
	— средняя школа	42	30	37	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—			
	— средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	15	9	9	—	-
	— средней школе	7	3	1	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	168	168	100 %	50	30 %	22	13 %	0	0	0	0	0	0
3	160	160	100 %	44	28 %	21	13 %	0	0	0	0	0	0
4	184	184	100 %	53	29 %	21	11 %	0	0	0	0	0	0
Итого	512	512	100 %	147	29 %	64	13 %	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
2	162	162	10 0	71	4 4	17	1 0	0	0	0	0	0	0
3	177	177	10 0	76	4 3	22	1 2	0	0	0	0	0	0
4	131	131	10 0	57	4 4	17	1 3	0	0	0	0	0	0
Итого	470	470	10 0	204	4 3	56	1 2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процента (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2023 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	137	137	100%	34	25%	22	16%	0	0	0	0	0	0
6	163	163	100%	29	18%	22	13%	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100%	18	16%	10	9%	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100%	13	11%	13	11%	0	0	0	0	0	0
9	136	136	100%	32	24%	33	24%	0	0	0	0	0	0
Итого	672	672	100%	126	19%	100	15%	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	165	165	100	52	32	18	11	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	36	33	12	11	0	0	0	0	0	0
7	121	121	100	27	22	10	8	0	0	0	0	0	0
8	132	132	100	40	30	15	11	0	0	0	0	0	0
9	106	106	100	34	32	14	13	0	0	0	0	0	0
Итого	634	634	100	189	30	69	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2023 был 30%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2023 был 11%). Успеваемость стабильна, 100%. В 2024г. условно переведенных учащихся нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов, по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100%	12	46%	5	19%	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100%	8	42%	11	58%	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100%	20	44%	16	36%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	17	77	11	50	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	14	93	10	67	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	31	84	21	57	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» понизился на 40% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 84%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 21 % (в 2023 было 57%).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году учеников, прибывших из ДНР, ЛНР в Школу не было.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 16% для поступления в вуз сдавали обществознание, 5% — историю, 5% — физику, 63% — биологию, 11% - математику профильную и 63% - химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

ОО	№	ФИО учащихся	Русский язык	Математика профиль	История	Общество	Химия	Биология	Математика База	Физика
			Токаева А.И.	Бибарцова Г.Д.	Эсенболатова З.М.	Эсенболатова З.М.	Аммубуттаева К.М.	Амалаев Б.Д.	Бибарцова Г.Д.	Алимханова Д.Р.
			100%	11%	5%	16%	63%	63%	89%	5%
МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого	1.	Абукаджиев Темирлан Имамутдинович	63				49	61	5	
	2.	Алибеков Расул Камалович	64				46	19	4	
	3.	Алиев Нажмуланам Ибрахалилович	49				52	46	5	
	4.	Арсланалиева Асиль Арслановна	61				17	24	4	
	5.	Газиева Камила Идрисовна	72						4	
	6.	Гасанова Гозель Эльдаровна	58	40		52				
	7.	Джумагулова Кабират Маратовна	49				52	53	4	
	8.	Митиев Рашид Алимович	60	46			27			41
	9.	Мусаева Айша Рашитхановна	78			70		58	5	
	10.	Оздемиров Оздемир Тимурович	51				48	46	3	
	11.	Рамазанов мансур Русланович	52				52	43	3	
	12.	Сатыбалов Алявдин Сираждинович	69				43	50	4	
	13.	Сатыбалова Регина Арслановна	75		78	71			5	

	14.	Халитов Расул Нухбекович	46						4	
	15.	Хозаев Салимхан Султанович	24						3	
	16.	Хункеров Юсуп Тимурович	51						3	
	17.	Шамшидов Абдулла Даниялбекович	86				97	95	5	
	18.	Шамшидов Арслан Даниялбекович	66				47	60	4	
	19.	Шаруханов Абдулла Жамалович	48				7	28	3	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			59.1	43.0	78.0	64.3	44.8	48.6	4.0	41.0

Отчёт ГИА в форме ЕГЭ основного периода

Наименование ОО	Количество выпускников всего	Количество семейников (из общего количества выпускников)	Количество учащихся, попавших на резервные дни	Количество учащихся, не получивших аттестат	Количество учащихся, получивших медаль I степени	Количество учащихся, получивших медаль II степени
МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого	19	0	7	0	3	2

Высокобалльники (80 баллов и выше)

№	Наименование ОО	ФИО	Предмет	Балл
1	МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого	Шамшидов Абдулла Даниялбекович	Химия	97
2	МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого	Шамшидов Абдулла Даниялбекович	Биология	95

№	Предмет	Всего учащихся	Количество сдававших	%	Средний тестовый балл	Не преодолели минимальный порог	Набравшие наиболее высокие баллы (80-100)
1.	Русский язык	19	19	100	58,1	0	0
2.	Математика Б	17	17	94	4,0	0	
3.	Математика П	2	2	100	43	0	0
4.	Химия	12	7	58	39,6	5	1
5.	Биология	12	8	67	41,6	4	1
6.	История	1	1	100	78	0	0
7.	Обществознание	3	3	100	64,3	0	0
8.	Физика	1	1	100	41	0	0

Результаты ОГЭ в 2024 году

№	Наименование ОО	Количество сдававших всего	Количество семейников (из общего количества выпускников)	Количество ГВЭ (учащихся, сдававших 2 предмета)	Количество учащихся, попавших на резервные дни	Количество учащихся, не получивших аттестат	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца
	МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого	139	0	7	55	8	9

№	Наименование ОО	Предмет	Всего сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
	МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого	Русский язык	139	53	39	25	22	61,9	33,8	3,1
		Математика	139	26	35	70	8	81,3	56,1	3,4
		Физика	1	0	1	0	0	100	0	3
		Химия	6	3	1	0	2	50	33,3	3,2
		Информатика	12	5	5	2	0	58,3	16,7	2,8
		Биология	112	54	33	23	2	51,8	22,3	2,8
		История	3	2	0	1	0	33,3	33,3	2,7
		География	53	42	7	4	0	20,8	7,5	2,3
		Обществознание	74	71	39	4	0	58,1	5,4	2,6
		Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
		Английский язык	1	0	1	0	0	100	0	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	77	14	8	55	26	12	11	3	0
2022	107	23	6	77	14	11	2	1	0
2023	107	26	7	74	22	17	4	1	0
2024	117	22	2	78	19	17	2	0	0

В 2024 году двое выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 92 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2024 году в МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого работают 23 педагога с высшей квалификационной категорией, 16 педагогов с первой квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В школе работаю три молодых педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6278 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3789 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3789	3789
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 26%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой,

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете начальных классов: флипчарт с магнитно-маркерной доской, передвижная интерактивная доска (телевизор), выделенный в рамках Цифровая образовательная среда;
- в кабинете математики флипчарт с магнитно-маркерной доской, передвижная интерактивная доска (телевизор), выделенный в рамках Цифровая образовательная среда;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1382
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	735
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием (золотую медаль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием (серебр.медаль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	90
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		30
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39
— с высшей		23 (25,5%)
— первой		16 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		17 (18,8%)
— больше 30 лет		18 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (12,2%)
— от 55 лет		17(18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (74.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (74.4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1382 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.